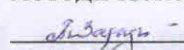


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

УТВЕРЖДАЮ

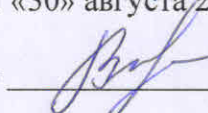
Зам. директора по учебно-
методической работе

 Заруцкая Т.А.
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы философии**

**Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за
исключением водного)**

Рассмотрено
на заседании кафедры ОГСЭ дисциплин
Протокол № 1 «30» августа 2023 г.

Зав. кафедрой  Вяткина Н.В.

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «НЭК»

Разработчик:

Усачева И.А. - преподаватель

Согласовано:

методист «НЭК»  Рахметова Т.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

основные категории и понятие философии;
роль философии в жизни общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 54 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 50 часов;
- самостоятельной работы студента 4 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии».

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).		Объем часов.	ЛР
1	2		3	4
Раздел I				
Предмет философии и ее история.				
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	Содержание учебного материала:		2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	
	2	Предмет и определение философии.	1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековой философии.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия).	2	
	Практическая работа №1 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.			
	Самостоятельная работа обучающихся с текстами 1: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; Творческое задание «Философские школы и учения о первоначалах».		1	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала:		2	
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	Практическая работа №2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся 2: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX (3-4- по выбору учащихся).		1	
Тема 1.4. Современная философия.	Содержание учебного материала:		4	
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм,	2	

		прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	2	Феноменология. Герменевтика. Аналитическая философия.	2	
		<i>Практическое занятие №3 «Основные направления философии XX в».</i> <i>-тестовое задание. «Философия экзистенциализма и психоанализа»-</i> <i>работа со словарем.</i>	2	
Тема 1.5. Философия в России.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Основные черты русской философии.	1	
	2.	Философия Н. Бердяева: человек – это откровение, свобода и творчество.	1	
	<i>Практическое занятие №4 Работа с философским словарем. Работа с текстами русских философов Лосева, Бердяева, Соловьева.</i>		2	
Тема 1.6. Восточная философия	Содержание учебного материала:		4	
	1.	О философии Запада и Востока.	2	
	2.	Индийская и китайская философия.	2	
	<i>Практическая работа №5 Сравнительный анализ Восточной и западной философии.</i>		2	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала:		4	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира-философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)	2	
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	
	<i>Практическая работа №6 Этапы философии. Методы философии и ее внутреннее строение.</i>		2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:		2	

Учение о бытии и теория познания.	1.	Онтология-учение бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	
		Практическая работа №7 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	1	
		Практическая работа №8 Работа с философским словарем. Сопоставление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.	2	
		Практическая работа №9 Выполнение индивидуальных творческого задания «Современная философская картина мира».	1	
Тема2.3. Этика и социальная философия.		Содержание учебного материала:	2	
		1 Общеизвестность этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	2	
		Практическая работа №10 Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижением науки, техники и технологий. Влияние природы на общество	1	
		Практическая работа №11 Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: направленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	1	
		Практические занятия №12: Значение этики Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии.	1	
		Практические занятия №13: Философия о глобальных проблемах современности	1	
		Самостоятельная работа обучающихся 3: Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	1	
Тема 2.4.		Содержание учебного материала	2	

Место философии в духовной культуре и ее значение	1.	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки, идеологии.	1	
	2.	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	1	
	<i>Практические занятия №14: Сравнение философии с другими разделами культуры.</i>		1	
Тема 2.5. Философия человека, общества и истории.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Человек – существо бессознательное. В поисках целостного учения о человеке.	1	
	2.	Что было, что будет. Критика концепции линейного развития.	1	
	<i>Практическая работа №15 Эссе Запад и Восток. Кто мы? Кем будем?</i>		2	
Тема 2.6 Философия и второй пол.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Мужчина и женщина. Женственность и мужественность.	1	
	2.	Ценности молодых. Молодежная философия перед новым вызовом.	1	
Итоговое повторение.	<i>Контрольная работа.</i>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 4: Подготовка к итоговому контролю		1	
	Теоретическое обучение		30	
	Практические занятия		20	
	Самостоятельная работа		4	
ИТОГО			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины в наличии учебный кабинет «Основы философии» (№213в).

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Основы философии: учебное пособие/П.С. Гуревич.- Москва:КноРус. – 2017. –478 с. – Для СПО режим доступа <https://www.book.ru/book/922144>

2. Основы философии: учебное пособие/ А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – Москва:КноРус. – 2017. –227 с. – Для СПО режим доступа <https://www.book.ru/book/920463>

3. Основы философии: учебное пособие/ А.А. Сычев. – Москва:КноРус. – 2017. –366 с. – Для СПО режим доступа <https://www.book.ru/book/921325>

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 20019. - 337 с.

2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2008. – 172 с.

3. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с. (с хрестоматией).

4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2020. - 288 с. (Профессиональное образование)

5. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2019. – 286 с.

6. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2020. – 315 с.

7. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2020. – 496 с.

8. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1919. – 574 с.¹⁰

2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1919. – 343с.

3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1920.

4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1921.- 480 с.

5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1917. – 383 с.

6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1918. – 430 с.

Интернет-ресурсы

1. philosophy.ru – библиотека философского портала содержит издания на русском и иностранных языках по философским наукам: философии, антропологии, культурологи, этике и эстетике, философии религии, восточной философии и др.

2. SokratLib.ru: Книги по философии. Справочник по истории философии. Материалы для сдачи экзаменов в ВУЗах по философии. Философия древности, Средневековья, восточная, Возрождения, Нового времени, немецкая, русская, зарубежная, современная

3. www.philosophy.ru: Философия в России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Сформированности умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по философской тематике, оценивания различных философских версий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий; сформированность умений сравнительного анализа философских школ и эпох
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в проектной и профессиональной деятельности; работа с различными программами.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Применение коммуникационных способностей на занятиях, в общении с сокурсниками, в ходе обучения; владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Сформированности полноты понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих и от тебя лично владение способами бесконфликтного общения и само регуляции в коллективе
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самообразование через изучение дополнительной литературы; участие в конференциях; написание творческих эссе
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области